Si no maneja consecutivo coloque N.A.	COMITÉ/REUNIÓN:	DD	MM	AA
ACTA No.	SEGUIMIENTO A FORMADORES DEPORTIVOS - IED ANTONIO GARCIA	9	9	2021

LUGAR: METODO VIRTUAL GOOGLE MEET **HORA DE INICIO:** 10:00 **HORA FIN:** 11:00

ASISTENTES

NOMBRE	CARGO	DEPENDENCIA
BORIS RAMOS ACEVEDO	GESTOR IED	IDRD JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA
IBARRA CAMPO ISLANI NALLERIS	FORMADOR DEPORTIVO	IDRD JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA
QUINTERO LEON SANDRA YULIETH	FORMADORA DEPORTIVA	IDRD JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA
BARNEY PINZON YAROLD	FORMADOR DEPORTIVO	IDRD JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA
MORENO AVILA LISETTE CATERINE	FORMADORA DEPORTIVA	IDRD JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA
GUARNIZO BUSTOS LEONARDO ALFONSO	FORMADOR DEPORTIVO	IDRD JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA

ORDEN DEL DIA

1. SALUDO	4. INFORME Y EVIDENCIAS
2. COMPONENTE SOCIAL Y PEDAGOGICO	5.
3. COMPONENTE OPERATIVO	6.

TEMAS TRATADOS

1. Saludo a los presentes en la reunión.

2. Componente Social: Es indispensable continuar integrando actividades que involucren a la familia en las sesiones de clases teniendo en cuenta que el tema principal del mes es la familia. Hacer de las temáticas sociales un espacio agradable y divertido y evitar a toda costa caer en la monotonía cuando se trate de tocar los temas sugeridos sociales.

3. Componente Pedagógico: La planeación de clases debe estar cargada hasta el 30 de septiembre y el reporte de asistencia en el SIM debe ser diario para que se pueda llevar un control actualizado.Es vital que las estrategias didácticas que se usen en cada sesión permitan de manera fácil la adquisición de los conocimientos y que al final cada sesión se pueda identificar que los escolares han aprendido los temas planteados.

4. Componente Operativo: Se hace retroalimentación del festival olímpico de habilidades realizado de 31.08 al 03.09.202 Primera Infancia: a. Padres de familia bailaron con sus niños durante el festival, la estrategia permitió integración y disfrute en familia. b. La motivación de los niños fue muy grande durante el festival a raíz de la representación de países. c. Se crearon barras para alentarse entre los mismos niños y sus grupos. Los niños y familia se vistieron de los colores alusivos al país que representaban.d. Algunos padres hicieron murales y ambientaron sus hogares para participar en el festival. f. La creación de los links fue programados por parte de los formadores deportivos facilitando la difusión de los mismos entre los diferentes grupos participantes. g. Muchos niños que nunca se habían conectado entraron al festival olímpico y participaron de las actividades. h. La puntuación se aplicó al finalizar la actividad, los docentes acompañantes apoyaron las actividades y juzgamiento.

TEMAS TRATADOS
Ciclo 1 y 2: a. Es muy gratificante ve familia, niños, acompañantes que se maquillaron las caras, inflaron bombas,
las temáticas por equipos unió a las familias y las integro en el objetivo. b. La musicalización durante el festival permitió
que se genera un ambiente de fiesta y de felicidad en los niños durante las jornadas del festival lo cual generó que los
niños se mantuvieran muy motivados y atentos. c. Aun los escolares no tienen la conciencia de la honestidad frente a los
puntajes es importante poder enseñarles por medio de estas actividades este valor. d. Se explico a los escolares la
importancia de la honestidad para relacionar las repeticiones realizadas en el tiempo estipulado. e. Actividades con
muchos pasos a pasos o estaciones, así como con demasiada retroalimentación en 1 solo ejercicio generan pasividad
en el dinamismo de la ejecución de los escolares se tienen aburrir porque se pierden en su ejecución. F.Hacer
demasiadas rondas con grupos muy numerosos afecta al grupo que le toca esperar que los otros terminen de ejecutar
sus actividades. Es difícil llevar un puntaje cuando los grupos son demasiado grandes. h. En los grupos no tan
numerosos realizaron varias rondas y que los mantuvieran activos. i. Se recomienda más flexibilidad en el juzgamiento y
asignación de la puntuación ya que hay muchos factores que afectan la verificación. (Cámara de PC, iluminación,
Espacios, etc) j. Hay actividades que deben adaptarse en el instante por temas de seguridad de los niños.
Ciclo 3: a. Se tuvo muy buena acogida incluso en los grupos que venían bajos en asistencia. b. Muchos padres de
familia se vincularon al evento vistiéndose con los colores representativos de su grupo. c. Algunos niños llegaron la
semana Pos al festival uniformados esperando que continuara el festival. d. Hubo escolares del ciclo 3 que por lo genera
tenían pereza que se activaron y se motivaron a participar activamente. Que les gusto demasiado y varios han venido
preguntando las fechas de próximos festivales.e. El compartir con otros grupos hizo que fuera muy agradable el espacio
para todos. f. Algunos estaban apáticos pero al ver a todos participando, finalmenente todos querían participar del festiva
Se programa la segunda fecha del Festival Olímpico de habilidades 28/09/2021 – 01/10/2021
Se programa para el Lunes 13/09/2021 la Reunión planificación por ciclos para planificación de la segunda fecha.
Se establece creación y envió de links y materiales con 1 semana de anticipación para que las familias se programen.
Se finaliza la reunión.

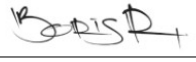
COMPROMISOS		
TEMA	**RESPONSABLE**	**FECHA LÍMITE** PARA SU REALIZACIÓN

EVALUACIÓN Y CIERRE DE LA REUNIÓN				
¿Se logró el objetivo?	**SI**	X	**NO**	

Observaciones

La presente acta consigna las memorias realizadas en la reunión virtual mediante la Plataforma Meet, de acuerdo con los lineamientos contemplados en la Circular No. 015 de junio 30 de 2021 de la SED, ante la declaratoria del estado de emergencia nacional sanitaria, teletrabajo extraordinario, por lo cual no contiene firmas originales, y se relaciona las personas participantes".

Siendo las 11:00 horas se da por terminado el comité/reunión, en constancia firman:

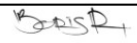
PRESIDENTE / DELEGADO / JEFE DEPENDENCIA / QUIÉN CONVOCA		SECRETARIO (S) Si en la reunión no se maneja esta delegación coloque N.A.		
FIRMA		**FIRMA**		
NOMBRE	BORIS RAMOS ACEVEDO	**NOMBRE**		
CARGO	GESTOR IED	**CARGO**		

NOMBRE COMPLETO DE QUIÉN ELABORA EL ACTA:	BORIS RAMOS ACEVEDO

LISTADO DE ASISTENCIA / REGISTRO DE DIVULGACIÓN

EVENTO: SEGUIMIENTO A FORMADORES DEPORTIVOS - IED ANTONIO GARCIA **FECHA:** 9 9 2021

HORA INICIAL 10:00 **HORA FINAL** 11:00 **LUGAR** PLATAFORMA MEET

					DILIGENCIAR POR ASISTENTES EXTERNOS AL IDRD		
No.	**NOMBRE**	**CARGO**	**DEPENDENCIA**	**FIRMA**	**ENTIDAD**	**CORREO ELECTRÓNICO**	**TELÉFONO**
1	BORIS RAMOS ACEVEDO	GESTOR IED	JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA		IDRD	borisr.acevedo@gmail.com	3123800184
2	QUIJANO VELANDIA CRISTIAN DAVID	FORMADOR DEPORTIVO	JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA		IDRD	cquijamopvelandia@gmail.com	3194402749
3	QUINTERO LEON SANDRA YULIETH	FORMADORA DEPORTIVA	JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA		IDRD	sandra.yeyi@gmail.com	3197491442
4	BARNEY PINZON YAROLD	FORMADOR DEPORTIVO	JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA		IDRD	yaroldbarneypinzon@gmail.com	3134570587
5	IBARRA CAMPO ISLANI NALLERIS	FORMADORA DEPORTIVA	JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA		IDRD	islanyibarracampo@hotmail.com	3132863388
6	MORENO AVILA LISETTE CATERINE	FORMADORA DEPORTIVA	JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA		IDRD	lisettemoreno19@gmail.com	3118623184
7	GUARNIZO BUSTOS LEONARDO ALFONSO	FORMADOR DEPORTIVO	JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA		IDRD	leo.guarnizo@yahoo.es	3213312153
8	ASPRILLA MARIN EDWIN FERNANDO	FORMADOR DEPORTIVO	JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA		IDRD	negroaspri@gmail.com	3142444096
9	RODRIGUEZ SUAREZ CAMILO ANDRES	FORMADOR DEPORTIVO	JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA		IDRD	cr198410@gmail.com	3202814265
10	MUÑOZ MARTINEZ LUZ DARY	FORMADORA DEPORTIVA	JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA		IDRD	luzdary.2010@gmail.com	3188178776
11	SANABRIA GIL CRISTIAN CAMILO	FORMADOR DEPORTIVO	JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA		IDRD	cristicam93@gmail.com	3173774719
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							

Sandra O.

Con la suscripción del presente formulario, autorizo al IDRD así como a cualquier dependencia y/o área del instituto, a realizar el tratamiento sobre mis datos personales con sujeción a lo establecido en sus Políticas de Protección de Datos Personales, atendiendo a las finalidades en ellas señaladas. La Políticas pueden ser consultadas en la página web del IDRD: https://www.idrd.gov.co/politicas-seguridad-y-proteccion-datos